

**Компонент ОПОП**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
наименование ОПОП

**К.М.05.05**  
шифр дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

Разработчик:  
Фофанова А.Ю.  
доцент кафедры  
юриспруденции,  
кандидат экономических наук.

**Финансовое право**

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции  
протокол № 7 от 04 февраля 2026 г.  
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск  
2026**

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               | Оценочные средства текущего контроля                                                                     | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | <i>Знать</i>                                                                                                     | <i>Уметь</i>                                                                                                                         | <i>Владеть</i>                                                                                                                                |                                                                                                          |                                             |
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и                 | <b>10.1.</b> Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений                                                                               | Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.                                           | Применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности; анализировать состояние и определять возможности развития рынка. | Навыками работы с научной литературой; способами истолкования и описания экономических процессов; навыками решения практических задач.        | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания;<br>- темы контрольных работ | Вопросы для экзамена                        |
|                                                                                                                                | <b>10.2.</b> Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей | Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).                                              | Навыками контроля собственного экономического и финансового риска.                                                                            |                                                                                                          |                                             |
|                                                                                                                                | <b>10.3.</b> Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений                                                                             | Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность                                                  | Использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность                                                         | Навыками планирования экономической деятельности                                                                                              |                                                                                                          |                                             |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>2.1.</b> Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы                                                              | Предусмотренные законом юридические ситуации и их проблемы в финансово-правовой сфере                            | Определять фактическую основу ситуаций и их особенности                                                                              | Навыками разрешения ситуаций юридическими способами, а также устранять коллизии и решать проблемные вопросы в финансово-правовой деятельности |                                                                                                          |                                             |
|                                                                                                                                | <b>2.2.</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права                                                                                             | Субъектов финансового права, их права и обязанности                                                              | Определять уполномоченных субъектов, способных решать конкретные правовые задачи.                                                    | Навыками правоприменения, способностью проводить юридические действия в строгом соответствии с финансовыми нормами.                           |                                                                                                          |                                             |
|                                                                                                                                | <b>2.3.</b> На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения                                                                                   | Теоретические вопросы применения финансово-правовых норм.                                                        | Определять наиболее оптимальные способы решения проблем.                                                                             | Навыками разрешения юридических проблем в финансовой деятельности                                                                             |                                                                                                          |                                             |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                      | юридической проблемы                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                                                                                                                                                                      | 2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>ОПК -5</b><br>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | 5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и категории                                                                             | Основные юридические понятия и категории финансового права<br>Механизм применения формулирования правовой позиции в конкретной ситуации<br>Механизм применения финансовых норм в конкретной ситуации                                                                                                                   | Логически верно использовать юридические понятия и категории при регулировании конкретных финансовых правоотношений<br>Предвидеть правовые последствия используемой профессиональной юридической лексики.<br>Аргументировать, ясно излагать свою правовую позицию, с использованием юридической риторики и письменной речи | Устной и письменной речью.<br>Навыками формулирования правовой позиции по конкретной правовой ситуации и обосновывать ее.<br>Приемами юридической риторики при ясном изложении своей правовой позиции                                                                                                        |  |  |
|                                                                                                                                                                                      | 5.2. Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                                                                                                                                                                      | 5.3. Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                | 6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений                                                       | Основы правового регулирования конкретных финансовых отношений.<br>Различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции<br>Правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах, регулирующих финансовые правоотношения | Определять необходимость правового регулирования конкретных финансовых правоотношений.<br>Использовать правовые базы в профессиональной деятельности.<br>Использовать информацию с учетом требований безопасности                                                                                                          | Навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере финансового права.<br>Навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач.<br>Навыками подготовки правовых предписаний и иных юридических документов, необходимых в практической деятельности |  |  |
|                                                                                                                                                                                      | 6.2. Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                                                                                                                                                                      | 6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                               | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                           | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                     | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                              | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.                                                                     | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.                                                                                                              |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                      | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                                                                                                           | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                                                                                            | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                            |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                         |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### *Типовое тестовое задание:*

##### **Тест 1.**

##### **1. Финансы-это...**

- а) отношения, связанные с использованием временно свободных денежных средств;
- б) отношения по поводу образования, перераспределения и использования фондов денежных средств;
- в) отношения по поводу купли-продажи, регулируемые государством.

##### **2. Под финансовой системой понимаются ...**

- а) совокупность финансовых институтов, способствующих образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
- б) совокупность звеньев бюджетной системы и внебюджетных фондов;
- в) совокупность централизованных и децентрализованных целевых фондов.

##### **3. Финансовое право является ...**

- а) частью государственного права;
- б) частью административного права;

в) самостоятельной отраслью права.

**4. Нормы финансового права по содержанию подразделяются на ...**

- а) материальные, процессуальные;
- б) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;
- в) гипотезу, диспозицию, санкцию.

**5. Характер финансовых правоотношений-**

- а) имущественный;
- б) государственно-властный;
- в) государственно-властный и имущественный.

**6. Субъекты финансового права - это**

- а) государственные органы, отдельные граждане;
- б) субъекты РФ, финансово-кредитные органы;
- в) государство, граждане, хозяйствующие субъекты.

**7. Финансовый контроль бывает:**

- а) государственный, независимый, вневедомственный.
- б) государственный, аудиторский, вневедомственный, внутрихозяйственный;
- в) общественный, государственный, вневедомственный.

**8. По времени проведения финансовый контроль подразделяется на:**

- а) текущий, последующий;
- б) предварительный, текущий, последующий;
- в) предварительный, обязательный, последующий.

**9. Методы финансового контроля:**

- а) наблюдение, проверка, обследование, сверка;
- б) анализ, наблюдение, зачет, ревизия;
- в) наблюдение, анализ, ревизия, обследование.

**10. Аудиторский контроль может быть:**

- а) обязательным;
- б) добровольным;
- в) обязательным и добровольным.

**Тест 2.**

**1. Необходимость государственного бюджета обусловлена:**

- а) личными потребностями граждан;
- б) общими потребностями граждан;
- в) общими потребностями и товарно-денежными отношениями;
- г) товарно-денежным механизмом рыночной экономики.

**2. В рыночной экономике государственная деятельность выступает качестве:**

- а) общественного блага;
- б) общественных фондов потребления;
- в) специфического государственного товара;
- г) хобби людей, имеющих особые склонности к управленческой деятельности.

**3. Назначение финансово-бюджетной науки состоит в следующем:**

- а) объяснении существующей бюджетной практики;

- б) создании теоретических положений финансов;
- в) исследовании и совершенствовании действующей практики;
- г) изучении действующих законодательно-нормативных документов.

**4. Что не относится к методам изучения бюджетной науки?**

- а) метод абстракций;
- б) экономико-статистические методы;
- в) интервьюирование;
- г) анализ и синтез.

**5. Из приведенных вариантов последовательности изучения ряда финансовых наук (1 бюджетная система РФ, 2 финансы, 3 финансы организаций, 4 бюджетный учет) выберите наиболее оптимальный:**

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 2, 3, 1, 4;
- в) 2, 1, 3, 4;
- г) 2, 1, 3, 4.

**6. Методика изучения бюджетной системы представляет собой совокупность:**

- а) практических навыков изучения финансовых проблем;
- б) научных и практических приемов изучения государственных финансов;
- в) методов апробирования теоретических положений государственного бюджета;
- г) методов проведения финансовой работы.

**7. Методология бюджетной системы это:**

- а) совокупность методов апробирования теоретических положений бюджетной системы;
- б) совокупность принципов, форм и способов познания бюджетной системы;
- в) научная система познания бюджетной системы;
- г) механизм изучения бюджетной системы.

**8. Бюджетная система является:**

- а) общеэкономической дисциплиной;
- б) гуманитарной дисциплиной;
- в) специальной дисциплиной;
- г) прикладной дисциплиной.

**9. Бюджетная система выражает:**

- а) финансы исходного и главного субъекта общества;
- б) финансы основного звена экономики страны;
- в) финансы главного звена государства;
- г) финансы субъектов общества.

**10. В круг основных задач изучения бюджетной системы не входит:**

- а) развитие и конкретизация обще-финансовых положений;
- б) изучение реальной практики государственных финансов;
- в) формирование общеэкономических категорий;
- г) обоснование дефиниций функционирования государственного фонда денежных ресурсов.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### **3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения**

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов:**

1. Финансовая деятельность государства.
2. Понятие и предмет финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Методы финансового права.
5. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
6. Принципы финансового права.
7. Классификация финансовых правоотношений.
8. Правовая охрана законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
9. Особенности финансово-правовой нормы.
10. Финансовое право и финансовое законодательство.
11. Система источников финансового права.
12. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации.
13. Эмиссионная функция Банка России.
14. Законодательство о финансовом контроле.
15. Правовые основы аудиторского финансового контроля.
16. Место бюджетного права в системе российского права.
17. Источники бюджетного права.
18. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации и ответственность за их совершение.
19. Правовой статус Министерства финансов Российской Федерации как участника бюджетного процесса.
20. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в бюджетном процессе.
21. Правовой статус Банка России как участника бюджетного процесса.
22. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) предприятий.
23. Правовой режим доходов бюджетных учреждений.
24. Понятие и порядок предоставления бюджетных инвестиций по законодательству РФ.
25. Реализация общеправового принципа разделения властей в бюджетном процессе.
26. Бюджетный кодекс РФ – как основной источник бюджетного права.
27. Судебные иски к казне.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер.<br>Используется наглядный материал (презентация). |
| <b>Хорошо</b>              | Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).                                                                                                                                      |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.<br>ИЛИ<br>Доклад, информационное сообщение не подготовлено.                                                                                                                                                                              |

### **3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии**

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

Каковы роль и значение этико-профессиональных качеств юриста при регулировании финансовых правоотношений?

Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность представленных выше точек зрения, позиций.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программу действий. |
| <b>Хорошо</b>              | Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.                                                                         |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.                                                                                                         |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.<br><br>Задание не выполнено.                                                                        |

### **3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций:**

1. Сравнительно-правовая характеристика «финансов-денег-кредита».
2. Характеристика основных направлений финансовой политики.
3. Сущность государственных и муниципальных финансов.
4. Институты финансовой системы: виды и особенности.
5. Правовые аспекты общественного контроля в сфере централизованного и децентрализованного управления финансами.
6. Правовые аспекты банковского надзора (инспектирования) в сфере централизованного и децентрализованного управления финансами.
7. Правовые аспекты внутрифирменного контроля в сфере централизованного и децентрализованного управления финансами.
8. Правовые аспекты таможенного контроля в сфере централизованного и децентрализованного управления финансами.
9. Правовые аспекты международного контроля в сфере централизованного и децентрализованного управления финансами.
10. Место финансового права в единой системе российского права.
11. Правовая форма государственного (муниципального) управления.
12. Материальные и процессуальные нормы финансового права.
13. Понятие, содержание финансовых правоотношений.
14. Классификация финансовых правоотношений.
15. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
16. Причины и процедуры преодоления финансового конфликта.
17. Механизм и процедуры разрешения финансово-правового конфликта, механизм сдержек и противовесов.
18. Проблемы соотношения финансовой ответственности и ответственности за нарушение финансового законодательства Российской Федерации.
19. Состав правоотношения финансовой ответственности: субъекты, права и обязанности субъектов, и действия; объект правоотношения.
20. Понятие и элементы состава финансового правонарушения: объект, объективная сторона; субъект, субъективная сторона.
21. Понятие и источники бюджетного права.
22. Понятие бюджета и его сущность.
23. Понятие и строение бюджетной системы.
24. Принципы бюджетной системы.
25. Понятие и сущность бюджетного устройства.
26. Доходы федерального бюджета.
27. Расходы федерального бюджета.
28. Расходы бюджета субъекта РФ.
29. Доходы бюджета субъекта РФ.
30. Доходы местного бюджета.
31. Расходы местного бюджета.
32. Стадии бюджетного процесса субъекта РФ.
33. Стадии бюджетного процесса местного самоуправления.
34. Бюджетное послание Президента РФ.

### 35. Прогноз социально-экономического развития.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| <b>Хорошо</b>              | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.                                                                                                                                                                              |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объёме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.                                                                                                                              |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки         |
|-------|-------------------------|
| 10    | посещаемость 75 - 100 % |
| 5     | посещаемость 50 - 74 %  |
| 0     | посещаемость менее 50 % |

### **3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к экзамену.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
2. Понятие финансов и финансовой системы.
3. Правовые основы финансовой деятельности.
4. Правовой статус, основные задачи и функции органов государственного управления.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Понятие финансового права. Система финансового права.
7. Финансовая система РФ.
8. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.
9. Источники финансового права.
10. Финансовое законодательство России.
11. Понятие и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

12. Органы финансового контроля и их функции. Порядок проведения финансового контроля в бюджетных организациях.
13. Бюджет и бюджетное право.
14. Бюджетное правоотношение.
15. Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
18. Принципы бюджетной системы.
19. Доходы и расходы бюджетов.
20. Бюджетная классификация.
21. Межбюджетные отношения.
22. Бюджетный процесс.
23. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
24. Общая характеристика государственных доходов и доходов местного самоуправления.
25. Налоговая система РФ.
26. Законодательство о налогах и сборах. Налоговое правоотношение.
27. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
28. Учет налогоплательщиков.
29. Налоговый контроль. Органы налогового контроля, их права и обязанности.
30. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
31. Понятие и виды налоговых правонарушений.
32. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
33. Понятие налогов и сборов, их виды.
34. Основные федеральные налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами и организациями.
35. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
36. Формы государственного кредита.
37. Правовое регулирование внутренних государственных займов.
38. Виды государственных займов.
39. Правовое регулирование сберегательного дела.
40. Понятие страхования. Его функции.
41. Государственное регулирование страховой деятельности.
42. Виды страхования.
43. Субъекты и объекты личного, имущественного страхования, их правовой статус.
44. Лицензирование страховой деятельности.
45. Правовое регулирование государственных расходов.
46. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
47. Банковская система России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
48. Правовой статус кредитных организаций и их функции.
49. Ответственность за нарушение банковского законодательства.
50. Денежная система, понятие и виды денежных систем. Правовые основы денежной системы.
51. Понятие расчетных отношений и банковского счета. Формы безналичных расчетов.
52. Понятие и структура валютных правоотношений.
53. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля.
54. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
55. Тенденции развития современного финансового права.

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | компетенции освоены полностью и обеспечивают творческий подход к решению основных задач; все результаты обучения достигнуты; свободное владение основными дополнительным материалом без ошибок и погрешностей             |
| «Хорошо»              | компетенции в целом освоены и обеспечивают грамотное решение основных задач; все результаты обучения в целом достигнуты; владение основным материалом с рядом заметных погрешностей                                       |
| «Удовлетворительно»   | компетенции обеспечивают способность решения основных задач; все результаты обучения достигнуты в минимально допустимом объеме; владение минимально необходимым материалом с рядом существенных ошибок                    |
| «Неудовлетворительно» | и «не зачтено» – компетенции не обеспечивают способность решения основных задач; достигнутые результаты обучения ниже минимально допустимого уровня; владение материалом недостаточно и требует дополнительной подготовки |

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | компетенции освоены полностью и обеспечивают творческий подход к решению основных задач; все результаты обучения достигнуты; свободное владение основными дополнительным материалом без ошибок и погрешностей             |
| «Хорошо»              | компетенции в целом освоены и обеспечивают грамотное решение основных задач; все результаты обучения в целом достигнуты; владение основным материалом с рядом заметных погрешностей                                       |
| «Удовлетворительно»   | компетенции обеспечивают способность решения основных задач; все результаты обучения достигнуты в минимально допустимом объеме; владение минимально необходимым материалом с рядом существенных ошибок                    |
| «Неудовлетворительно» | и «не зачтено» – компетенции не обеспечивают способность решения основных задач; достигнутые результаты обучения ниже минимально допустимого уровня; владение материалом недостаточно и требует дополнительной подготовки |

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования.**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

### Комплект заданий диагностической работы

#### УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. С экономической точки зрения финансы – это \_\_\_\_\_
2. С юридической точки зрения финансы – это \_\_\_\_\_
3. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Каковы основные источники регулирующих отношения:

|    | <i>Виды правоотношений</i> | <i>Основные источники права</i> |
|----|----------------------------|---------------------------------|
| 1. | налоговые                  |                                 |
| 2. | валютные                   |                                 |
| 3. | кредитные                  |                                 |

5. В чем отличия предшествующего контроля от текущего (укажите)  
\_\_\_\_\_
6. Субъекты финансового права – это \_\_\_\_\_
7. На основе анализе норм Бюджетного кодекса РФ определите бюджетные полномочия РФ.
8. Укажите нормы Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления», закрепляющие основы финансовой деятельности муниципальных образований: \_\_\_\_\_
9. Проанализировав нормативно-правовые акты, регламентирующие статус Министерство финансов РФ (заполните таблицу):

| Орган относится к | Решаемые задачи | Функции |
|-------------------|-----------------|---------|
|-------------------|-----------------|---------|

10. Бюджетная система – это \_\_\_\_\_
11. Какими полномочия в области финансовой деятельности обладает Центральный Банк (перечисли их) \_\_\_\_\_
12. Руководствуясь действующим законодательством, схематично изобразите систему контрольно-счетных органов Мурманской области.
13. Принципы финансового права и их характеристика (заполните таблицу):

|    | <i>Перечень принципов</i> | <i>Характеристика принципов</i> |
|----|---------------------------|---------------------------------|
| 1. |                           |                                 |
| 2. |                           |                                 |
| 3. |                           |                                 |
| 4. |                           |                                 |
| 5. |                           |                                 |

14. Составьте схему звеньев банковской системы Российской Федерации.

15. В каком нормативном правовом акте нашли правовое закрепление такие принципы как: единство бюджетной системы Российской Федерации; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и др.
16. \_\_\_\_\_ - это подотрасль финансового права, имеющая свой предмет регулирования, в качестве которого выступают отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием денежных средств, составляющих государственные и местные бюджеты
17. Налог считается уплаченным с \_\_\_\_\_.
18. В чем сущность принципа результативности и эффективности использования бюджетных средств (раскройте это)? \_\_\_\_\_
19. Кто относится к участникам бюджетного процесса (перечислите их)? \_\_\_\_\_
20. С какими отраслями российского права тесно взаимодействует финансовое право и почему (перечислите их и укажите, почему)? \_\_\_\_\_

**ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1. Относится ли контроль за исполнением бюджетов частью бюджетного процесса (докажите свое мнение)? \_\_\_\_\_
2. В чем отличия материальных норм от процессуальных:

| <i>Материальные нормы</i> | <i>Процессуальные нормы</i> |
|---------------------------|-----------------------------|
|                           |                             |
|                           |                             |
|                           |                             |

3. Основные функции финансов:
  - а) распределительная, регулирующая, контрольная;
  - б) оценочная, регулирующая, контрольная;
  - в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;
  - г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.
4. Финансы отличаются от денег:
  - а) по объему;
  - б) по содержанию;
  - в) по выполняемым функциям;
  - г) не имеют существенных отличий;
  - д) стимулируют рост производства.
5. В состав финансовой системы Российской Федерации входят:
  - а) федеральный бюджет;
  - б) бюджеты субъектов РФ;
  - в) местные бюджеты муниципальных образований;
  - г) внебюджетные целевые государственные фонды;
  - д) внебюджетные целевые муниципальные (местные) фонды;
  - е) финансы отраслей народного хозяйства;
  - ж) финансы предприятий, учреждений, организаций
6. Термин «finansia» возник в XIII–XV вв. и сначала обозначал любой денежный платеж в торговых городах:
  - а) Франции;

- б) Италии;
- в) России;
- г) Испания.

7. По своему материальному содержанию финансы представляют собой:

- а) денежные фонды государства, его территориальных подразделений, предприятий, организаций, учреждений, используемые для потребностей общества и развития производства;
- б) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций, учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и удовлетворения социальных нужд;
- в) доходы и расходы государства;
- г) все перечисленное.

8. Финансам свойственны следующие функции:

- а) финансирование и кредитование;
- б) распределительная и контрольная;
- в) фискальная, социальная, регулирующая;
- г) все перечисленные.

9. Определите соотношение понятий «денежные отношения» и «финансовые отношения»:

- а) все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения бывают финансовыми;
- б) это тождественные понятия;
- в) все денежные отношения являются финансовыми, но не все финансовые отношения бывают денежными;
- г) это не тождественные понятия.

10. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, называется:

- а) системой финансового права;
- б) финансовой системой РФ;
- в) финансово-правовым институтом;
- г) все перечисленное.

11. На современном этапе в финансовую систему РФ входит:

- а) бюджетная система;
- б) налоговая система;
- в) финансовая деятельность государства и муниципальных образований;
- г) все перечисленное.

12. Экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств субъекта РФ в целях выполнения его

функций и задач в границах соответствующего региона, называются:

- а) региональным бюджетом;
- б) консолидированным бюджетом;
- в) финансами субъекта РФ;
- г) федеральный бюджет.

13. Вкладчиком российского коммерческого банка по законодательству РФ могут быть: \_\_\_\_\_.

14. На законном основании выступать в качестве страховщика могут \_\_\_\_\_ – юридические лица, имеющие лицензию.

15. Состав Счетной палаты формируют совместно \_\_\_\_\_.

16. По российскому законодательству кредитное регулирование отнесено к ведению \_\_\_\_\_.

17. Могут ли быть, в соответствии с законодательством, изъяты по распоряжению Правительства денежные средства из внебюджетного фонда (обоснуйте свое мнение).

18. В каких случаях могут ли быть уплачены налоги представителем субъекта налога – это \_\_\_\_\_.

19. Правомочен ли Банк России участвовать в капиталах кредитных организаций, если да, то при каком условии (обоснуйте свое мнение)?

20. Согласно Федерального закона от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» оформите в виде таблицы его цели и функции:

| <i>Цели</i> | <i>Функции</i> |
|-------------|----------------|
|             |                |

**ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

**ОПК – 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

1. Известно, что финансовые системы в разных странах получают различные дефиниции, за которыми стоят различающиеся вещи, субъекты, институты и т.д. Эти различия влекут особенности последствий конкуренции таких систем.

Сравните, как понимаются представителями финансовой науки российская и иного государства (на Ваш выбор) финансовые системы.

К какому выводу Вы пришли в результате сравнения финансовых систем различных стран?

Какие элементы (звенья), по Вашему мнению, целесообразно включить в состав финансовой системы России на современном этапе с целью повышения ее эффективности?

2. Проанализируйте цели и задачи финансовой политики РФ на современном этапе развития.

3. Сформируйте в таблице перечень полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области финансов:

| <i>Полномочия Президента РФ</i> | <i>Полномочия Правительства РФ</i> |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.                              | 1.                                 |
| 2.                              | 2.                                 |

4. Целесообразно ли расширить перечень полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области финансов?

Если да, то какие полномочия следует добавить? Обоснуйте свой ответ.

5. В одном из субъектов Российской Федерации Законодательным собранием, «с целью налаживания наличных денежных расчетов», было принято решение выпустить «свои (собственные) денежные знаки», имеющие право обращения на территории данного субъекта РФ на равных условиях с официальной денежной единицей Российской Федерации.

Поручение по изготовлению «своих (собственных знаков)» было направлено в типографию одного из городов данного субъекта РФ.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

6. Проанализировав нормативно-правовые акты, регламентирующие статус Федеральной налоговой службы, заполните таблицу:

| Вид<br>финансового<br>контроля | Подконтрольные<br>субъекты | Формы<br>контроля | Методы<br>контроля | Акты<br>контроля |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|------------------|

7. На основе анализа норм Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» прокомментируйте финансово-правовое положение муниципальных образований в зависимости от их статуса.

8. После изучения всех представленных документов о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций Банк России принял решение об отказе в этом через 8 месяцев с даты представления всех предусмотренных законодательством РФ документов кредитной организацией.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

9. Какие нормы правового регулирования денежной системы предусмотрены Конституцией РФ?

10. В 2022 г. гражданка Иванова О.П. получила следующие доходы:

- а) пенсию в размере 200 тыс. р.;
- б) выигрыш в лотерею «Русское лото» в размере 5 000 тыс. р.;
- в) ноутбук стоимостью 55 тыс. р. в результате участия в рекламной акции, отправив производителю клубничного варенья «Сластена» пять крышечек от пустых упаковок варенья.

Определите облагаемые налогом доходы Ивановой О.П. за 2022 г.

Назовите применимые к ним ставки.

Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

11. Процедура принятия правового акта федерального, регионального или местного уровня, в котором регламентируются элементы налога, называется:

- а) установлением налога;
- б) введением налога;
- в) взиманием налога;
- г) определением налога.

12. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:

- а) депозитный;
- б) текущий;
- в) бюджетный;
- г) расчетный.

13. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов - это:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель;
- г) чек.

14. Не является функцией Банка России:

- а) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
- б) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
- в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
- г) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков.

15. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:

- а) обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям;
- б) проведения текущих валютных операций;
- в) перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил;
- г) все перечисленное.

16. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

- а) перестраховочным брокером;
- б) перестраховщиком;
- в) ретроцессионером;
- г) перестрахователем.

17. Особенная часть финансового права включает в себя:

- а) отрасли финансового права;
- б) подотрасли финансового права;
- в) подотрасли финансового права и финансово-правовые институты;
- г) отрасли финансового права, подотрасли финансового права и финансово-правовые институты.

18. К подотраслям финансового права относят:

- а) бюджетное и налоговое право;
- б) банковское право;
- в) страховое право;
- г) все выше перечисленное

19. Банк «Успех» осуществлял банковские операции без наличия лицензии Банка России, получив при этом прибыль в 15 млн руб.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Какие правовые последствия влекут данные действия банка «Успех»?

20. Проанализировав нормативно-правовые акты, регламентирующие статус Федеральной таможенной службы, заполните таблицу:

| Вид<br>финансового<br>контроля | Подконтрольные<br>субъекты | Формы<br>контроля | Методы<br>контроля | Акты<br>контроля |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|------------------|